**Аннотация к рабочим программам**

**учебного предмета «Английский язык» 8-9 класс**

Рабочие  программы учебного предмета учебного плана на 2017/2018 учебный год составлены  учителями, работающими в 8-9 классах, в соответствии  с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным  решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным  приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе Примерной программы основного общего образования по преподаваемому предмету.

Программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы, Москва: Астрель, 2014 год, авторской программы к курсу «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2014 год, Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

• 8 класс М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Н. Трубанёва Английский с удовольствием / Enjoy English. 8 класс Обнинск: Титул, 2015 год

• М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. СоловьёваАнглийский с удовольствием / Enjoy English. 9 класс. Обнинск: Титул, 2013 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

• 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

• 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

• овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;

• развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

ЗАДАЧИ:

• сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

• систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

• стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

• формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;

• умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

• Умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.